

แบบประเมินเพื่อคัดกรอง
การอ่านและการเขียนภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา

ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ “รวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา” ทั้งประกาศนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาด้านการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนประถมศึกษา โดยให้มีการคัดกรองนักเรียนเพื่อหาเด็กกลุ่มเสี่ยงที่ยังไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ นำมาสอนซ่อมเสริม เพื่อให้ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนต้องอ่านออกเขียนได้ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคนต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนทุกคนสามารถอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ เพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในการนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยชมรมภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้จัดทำแบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา เพื่อตรวจสอบความสามารถทางการอ่าน การเขียนภาษาไทย และใช้เป็นข้อมูลระดับห้องเรียนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยบันทึกผลและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนร่วมกัน

ขอขอบคุณ นายธีรพงษ์ สารแสน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ศึกษานิเทศก์ ชมรมภาษาไทย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำในการจัดทำแบบประเมินเพื่อคัดกรองในครั้งนี้

ฉวีวรรณ ธาโท

ศึกษานิเทศก์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๑
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๕
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๓
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๑
คณะผู้จัดทำ	๔๙

แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คำชี้แจง

แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทยชุดนี้ ใช้คำจากบัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบประเมินมี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน : ฉบับคัดกรองด้านการอ่าน มี ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ให้อ่านคำเป็นคำๆ จำนวน ๒๐ คำ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๓ นาที (ใช้เวลาอ่านคำละประมาณ ๔-๕ วินาที ถ้าอ่านไม่ได้หรือหยุดสะกดอยู่เกินเวลาที่กำหนด ให้หยุดอ่านคำนั้น ถือว่าอ่านไม่ได้ และให้อ่านคำต่อไป) เกณฑ์การให้คะแนนอ่านถูกต้อง ชัดเจน ได้คะแนน คำละ ๑ คะแนน

ตอนที่ ๒ มีประโยคสำหรับให้นักเรียน ๑ ชุด ประกอบด้วยข้อความ ๕-๖ ประโยค เกณฑ์การให้คะแนน คิดจากคำอ่านในประโยคเฉพาะที่ขีดเส้นใต้คำละ ๑ คะแนน (คำที่ไม่คิดคะแนน หากนักเรียนอ่านผิด ให้ผู้ประเมินบันทึกคำนั้นไว้ในช่องหมายเหตุ เพื่อใช้ประกอบการพัฒนานักเรียนต่อไปด้วย) ให้เวลาในการอ่านคำในประโยคทั้งหมดไม่เกิน ๒ นาที ถ้าอ่านสะกดคำใดคำหนึ่งนานเกินสมควร ให้ผ่านคำนั้นและอ่านต่อไป (ถือว่าอ่านคำดังกล่าวไม่ได้) คำซ้ำกันถ้าอ่านผิด ถือเป็น ๑ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ มีข้อความเป็นเรื่องราวที่บรรจุคำประมาณ ๑๐๐-๑๒๐ คำ หรือประมาณ ๑๐-๑๒ บรรทัด ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๕ นาที ออกเสียงคำ ประโยคและข้อความได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐ คือประมาณ ๖๐-๙๐ คำ (คำซ้ำกันถ้าผิดนับเป็นหนึ่งคำ ถ้าอ่านผิด อ่านเดา หรือหยุดสะกดคำ เวลาประมาณ ๔-๕ วินาทีต่อคำ) อนุโลมได้แต่ต้องไม่เกิน ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ความสามารถในการอ่าน

อ่านคล่อง : สามารถอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๓ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๖๔ คะแนนขึ้นไป)

อ่านได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๓ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๗๙ ขึ้นไป (๔๘-๖๓ คะแนน)

อ่านไม่ได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๓ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ (๐-๔๗ คะแนน)

ฉบับการเขียน

เป็นการเขียนตามคำบอกของครู แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เขียนตามคำบอกของครูเป็นคำๆ จำนวน ๒๐ คำ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ เขียนประโยคตามคำบอกของครู จำนวนคำที่พิจารณา ๓๐ คำ เขียนผิดหักคำละ ๑ คะแนน ผิดคำซ้ำกัน คิดเป็นคำเดียวกัน คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ความสามารถในการเขียน

เขียนคล่อง : สามารถเขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๔๐ คะแนนขึ้นไป)

เขียนได้ : เขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ได้คะแนนร้อยละ ๕๐-๖๙ ขึ้นไป (๒๕-๓๙ คะแนน)

เขียนไม่ได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (๐-๒๔ คะแนน)

ระดับคุณภาพการอ่านและการเขียน

อ่านไม่ได้ / เขียนไม่ได้ = ๑

อ่านได้ / เขียนได้ = ๒

อ่านคล่อง / เขียนคล่อง = ๓

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๑ การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านคำเป็นรายบุคคล จำนวน ๒๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

คำนับ	กะละมัง	แกงคั่ว	ละมุด	รักษา
จิ้งจอก	เลี้ยว	นิลัย	นาฬิกา	เก้าอี้
คาน้ำ	กระจก	กระต่าย	อย่า	หม้อ
บันได	เพื่อน	แม่	โต๊ะ	เต็น

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๒ การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้เป็นรายบุคคล
(จำนวนคำที่ให้คะแนน ๓๐ คำ คำละ ๑ คะแนน โดยให้คะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้)

หมา และ หมี อยู่ บ้าน เดียว กัน ทุกเช้า หมาและหมี
จะ ออก ไป หา กิน และ ช่วย กัน ตักน้ำ ใน แม่น้ำ มา ใช้
วัน หนึ่ง หมี เป็น ใช้ ออกไปหา กินไม่ได้ ไปตักน้ำไม่ไหว
หมา จึง ออกไปหา กิน ไปตักน้ำให้หมี หมา เดิน ไปพบ หนูนา หนูนา
ถามหาหมีว่า “หมีไปไหน” หมาตอบว่า “หมีไม่สบาย ฉันจะไปหาน้ำ
หยา มาให้หมีกิน”

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๓ จงอ่านข้อความต่อไปนี้ (๓๐ คะแนน)

ยอดกระโดด ไล่จับก้อง ก้องวิ่งหนีไปรอบๆ ด้านขวา
และคอยแห่ยอด ให้ยอดไล่ตาม ทั้งสองคนวิ่งไล่กัน จนเหงื่อไหล
แต่ก็สนุกมาก

ยอดและก้อง วิ่งเข้าไปใกล้ประกายและพลอย ประกาย
บอกให้ทั้งสองคนไปเล่นไกลๆ

“เล่นไล่กันแบบนี้ ไม่ดีหรอก ถ้าไม่ระวัง จะเป็นอันตรายได้”

พลอยเตือน

ยอดวิ่งไล่ก้อง เขาวิ่งเร็วมาก จึงวิ่งชนต้นหญ้า ยอดร้องลั่น
มือกุมหน้าผาก

ก้อง พลอยและประกาย รีบมาดูก้อง และช่วยพายอดไปหาหมอ

แบบวัดความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

ชวน	เนื้อ	ใหญ่	หญ้า	ไหว้
กระป๋อง	กระโดด	โต๊ะ	ช้อน	ชนะ
กะละมัง	ศาลา	คาน้ำ	บุชา	เงิน
เขี้ยว	ฝ้าย	ด้วย	เลี้ยง	ชอบ

แบบวัดความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู (คิดคะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้
คำละ ๑ คะแนน รวม ๓๐ คำ)

หมาและหมี อยู่บ้านเดียวกัน ทุกเช้าหมาและหมี จะออก ไปหากิน
และช่วยกันตักน้ำ ใน แม่น้ำมาใช้

วัน หนึ่งหมีเป็น ไข้ ออกไปหากินไม่ได้ ไปตักน้ำไม่ไหว หมาจึงออกไป
หากิน ไปตักน้ำให้หมี หมาเดินไปพบ หนูนา หนูนาถามหาหมีว่า “หมีไปไหน”
หมาตอบว่า “หมีไม่สบาย ฉันจะไปหาน้ำ หยาย มาให้หมีกิน”

แบบบันทึกคะแนนการคัดกรองการอ่านและการเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

โรงเรียน

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

เลขที่	ชื่อ/สกุล	การอ่าน					การเขียน			
		ตอนที่ ๑ ๒๐ คะแนน	ตอนที่ ๒ ๓๐ คะแนน	ตอนที่ ๓ ๓๐ คะแนน	รวม ๘๐ คะแนน	ระดับคุณภาพ	ตอนที่ ๑ ๒๐ คะแนน	ตอนที่ ๒ ๓๐ คะแนน	รวม ๕๐ คะแนน	ระดับคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้คัดกรอง
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คำชี้แจง

แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทยชุดนี้ ส่วนใหญ่ใช้คำจาก บัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ แบบประเมินมี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับการอ่าน : ฉบับคัดกรองด้านการอ่าน มี ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ให้อ่านคำเป็นคำๆ จำนวน ๓๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๓ นาที (ใช้เวลาอ่านคำละประมาณ ๔-๕ วินาที ถ้าอ่านไม่ได้หรือหยุดสะกดยุ่เกินเวลาที่กำหนด ให้หยุดอ่านคำนั้น ถือว่าอ่านไม่ได้ และให้อ่านคำต่อไป) เกณฑ์การให้คะแนน อ่านถูกต้อง ชัดเจน ได้คะแนน คำละ ๑ คะแนน

ตอนที่ ๒ มีประโยคสำหรับให้นักเรียน ๑ ชุด ประกอบด้วยข้อความ ๕-๖ ประโยค เกณฑ์การให้คะแนน คิดจากคำอ่านในประโยคเฉพาะที่ขีดเส้นใต้คำละ ๑ คะแนน (คำที่ไม่คิดคะแนน หากนักเรียนอ่านผิด ให้ผู้ประเมินบันทึกคำนั้นไว้ในช่องหมายเหตุ เพื่อใช้ประกอบการพัฒนานักเรียนต่อไปด้วย) ให้เวลาในการอ่านคำในประโยคทั้งหมดไม่เกิน ๒ นาที ถ้าอ่านสะดุดคำใดคำหนึ่งนานเกินสมควร ให้ผ่านคำนั้นและอ่านต่อไป (ถือว่าอ่านคำดังกล่าวไม่ได้) คำซ้ำกันถ้าอ่านผิด ถือเป็น ๑ คำ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ มีข้อความที่เป็นเรื่องราวที่บรรจุคำประมาณ ๑๐๐-๑๒๐ คำ หรือประมาณ ๑๐-๑๒ บรรทัด ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๕ นาที ออกเสียงคำ ประโยคและข้อความ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐ คือประมาณ ๖๐-๙๐ คำ (คำซ้ำกันถ้าผิดนับเป็นหนึ่งคำ ถ้าอ่านผิดอ่านเดาหรือหยุดสะกดยุ่คำ เวลาประมาณ ๔-๕ วินาทีต่อคำ) อนุโลมได้แต่ต้องไม่เกิน ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ความสามารถในการอ่าน

อ่านคล่อง : สามารถอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๓ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘๐ คะแนนขึ้นไป)

อ่านได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๓ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๗๙ ขึ้นไป (๖๐-๗๙ คะแนน)

อ่านไม่ได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๓ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ (๐-๕๙ คะแนน)

ฉบับการเขียน

เป็นการเขียนตามคำบอกของครู แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เขียนตามคำบอกของครูเป็นคำๆ จำนวน ๓๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ เขียนประโยคตามคำบอกของครู จำนวน ๕-๖ ประโยค จำนวนคำที่พิจารณา ๔๐ คำ เขียนผิดหักคำละ ๑ คะแนน ผิดคำซ้ำกัน คิดเป็นคำเดียวกัน คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

ความสามารถในการเขียน

เขียนคล่อง : สามารถเขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป (๔๙ คะแนนขึ้นไป)

เขียนได้ : เขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ได้คะแนนร้อยละ ๕๐-๖๙ ขึ้นไป (๓๕-๔๘ คะแนน)

เขียนไม่ได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (๐-๓๔ คะแนน)

ระดับคุณภาพการอ่านและการเขียน

อ่านไม่ได้ / เขียนไม่ได้ = ๑

อ่านได้ / เขียนได้ = ๒

อ่านคล่อง / เขียนคล่อง = ๓

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๑ การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านคำเป็นรายบุคคล จำนวน ๓๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

แคะหู	เจาะเจาะ	เสียใจ	ระย้า	ไข่มั่น
ไต้ยีน	หอมเงิน	กระดาน	ตึกเตน	วุ่นวาย
องุ่น	ขยัน	โบกมือ	แยกแยะ	ข้อศอก
ปู้ยดอก	ศึกษา	จิ้งจก	ปากกา	ออกไข่
แกงจืด	กระดาศ	แดดร้อน	กระป๋อง	ปีชาล
เตารีด	มีดโกน	กวาดพื้น	ฝอยทอง	แต่งตัว

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๒ การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้เป็นรายบุคคลจำนวน ๕ ประโยค
(จำนวนคำที่ให้คะแนน ๔๐ คำคำละ ๑ คะแนน โดยให้คะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้)

๑. แมว เหมียว ของ เธอ ชอบ กิน ปลา ย่าง ไหม
๒. สองข้าง ทาง เป็น สวน ดอกไม้ สวย งาม
๓. ที่ ตลาด ริม แม่น้ำ มี ผลไม้ ขาย มากมาย
๔. สุขข์ ของ ใคร ชุกชน เหลือ เกิน
๕. ผู้ใหญ่ ชอบ ดูข่าว จาก โทรทัศน์ มากกว่า เด็กๆ

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๓ อ่านข้อความต่อไปนี้ (๓๐ คะแนน)

รุ่งนภา นำปลาที่ซื้อไป ไปคลุกข้าวให้สีเทากับสีทอง สีเทานอนหลับอยู่หน้าเตาไฟ ส่วนสีทองเข้ามาเคล้าเคลียใกล้ๆ รุ่งนภา สีทองมีนิสัยซุกซน ชอบวิ่งเล่นทำให้สิ่งของตกหล่นเป็นประจำ แต่รุ่งนภาก็ยังรักและเอ็นดู

รุ่งนภา เป็นเด็กน่ารัก มีใจโอบอ้อมอารี เรียนเก่ง ชอบอ่านหนังสือสม่ำเสมอ ไม่เคยทำให้พ่อแม่และยายต้องเป็นห่วงกังวล เธอจึงเป็นที่รักของทุกคนในครอบครัวและเพื่อนที่โรงเรียน

แบบวัดความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๓๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

แคะหู	เจาะเจาะ	เสียใจ	ระย้า	ไข่มั่น
ไต้ยีน	หอมเงิน	กระดาน	ตักแตน	วุ่นวาย
องุ่น	ขยัน	โบกมือ	แยกแยะ	ข้อศอก
ปู้ยดอก	ศึกษา	จึ้งจก	ปากกา	ออกไข่
แกงจืด	กระต๊าย	แดดร้อน	กระป๋อง	ปีชาล
เตารีด	มิดโกน	กวาดพื้น	ฝอยทอง	แต่งตัว

แบบวัดความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๕ ประโยค
(คิดคะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้ คำละ ๑ คะแนน รวม ๔๐ คำ)

๑. แมว <u>เหมียว</u> ของ <u>เธอ</u> <u>ชอบ</u> <u>กิน</u> <u>ปลา</u> <u>ย่าง</u> <u>ใหม่</u>
๒. <u>สอง</u> <u>ข้าง</u> <u>ทาง</u> <u>เป็น</u> <u>สวน</u> <u>ดอกไม้</u> <u>สวย</u> <u>งาม</u>
๓. <u>ที่</u> <u>ตลาด</u> <u>ริม</u> <u>แม่</u> <u>น้ำ</u> <u>มี</u> <u>ผลไม้</u> <u>ขาย</u> <u>มากมาย</u>
๔. <u>สุนัข</u> <u>ของ</u> <u>ใคร</u> <u>ซุกซน</u> <u>เหลือ</u> <u>เกิน</u>
๕. <u>ผู้ใหญ่</u> <u>ชอบ</u> <u>ดูข่าว</u> <u>จาก</u> <u>โทรทัศน์</u> <u>มากกว่า</u> <u>เด็ก ๆ</u>

แบบบันทึกคะแนนการคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

โรงเรียน

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

เลขที่	ชื่อ/สกุล	การอ่าน					การเขียน			
		ตอนที่ ๑ ๓๐ คะแนน	ตอนที่ ๒ ๕๐ คะแนน	ตอนที่ ๓ ๓๐ คะแนน	รวม ๑๐๐ คะแนน	ระดับคุณภาพ	ตอนที่ ๑ ๓๐ คะแนน	ตอนที่ ๒ ๕๐ คะแนน	รวม ๘๐ คะแนน	ระดับคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้คัดกรอง
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คำชี้แจง แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่าน การเขียนของนักเรียนชุดนี้ ส่วนใหญ่ใช้คำจาก บัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แบบประเมินมี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับการอ่าน : ฉบับคัดกรองด้านการอ่าน มี ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ให้อ่านคำเป็นคำๆ จำนวน ๓๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๓ นาที (ใช้เวลาอ่านคำละประมาณ ๔-๕ วินาที ถ้าอ่านไม่ได้หรือหยุดสะกดยุ่เกินเวลาที่กำหนด ให้หยุดอ่านคำนั้น ถือว่าอ่านไม่ได้ และให้อ่านคำต่อไป) เกณฑ์การให้คะแนน อ่านถูกต้อง ชัดเจน ได้คะแนน คำละ ๑ คะแนน

ตอนที่ ๒ มีประโยคสำหรับให้นักเรียน ๑ ชุด ประกอบด้วยข้อความ ๕-๖ ประโยค เกณฑ์การให้คะแนน คิดจากคำอ่านในประโยคเฉพาะที่ขีดเส้นใต้ คำละ ๑ คะแนน (คำที่ไม่คิดคะแนน หากนักเรียนอ่านผิด ให้ผู้ประเมินบันทึกคำนั้นไว้ในช่องหมายเหตุ เพื่อใช้ประกอบการพัฒนานักเรียนต่อไปด้วย) ให้เวลาในการอ่านให้เวลาอ่านคำในประโยคทั้งหมดไม่เกิน ๒ นาที ถ้าอ่านสะดุดคำใดคำหนึ่งนานเกินสมควร ให้ผ่านคำนั้นและอ่านต่อไป (ถือว่าอ่านคำดังกล่าวไม่ได้) คำซ้ำกันถ้าอ่านผิด ถือเป็น ๑ คำ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ มีข้อความที่เป็นเรื่องราวที่บรรจุคำประมาณ ๑๐๐-๑๒๐ คำ หรือประมาณ ๑๐-๑๒ บรรทัด ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๕ นาที ออกเสียงคำ ประโยคและข้อความ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐ คือประมาณ ๖๐-๙๐ คำ (คำซ้ำกันถ้าผิดนับเป็นหนึ่งคำ ถ้าอ่านผิดอ่านเดาหรือหยุดสะกดยุ่คำ เวลาประมาณ ๔-๕ วินาทีต่อคำ) อนุโลมได้แต่ต้องไม่เกิน ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ความสามารถในการอ่าน

อ่านคล่อง : สามารถอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๓ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘๐ คะแนนขึ้นไป)

อ่านได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๓ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๗๙ ขึ้นไป (๖๐-๗๙ คะแนน)

อ่านไม่ได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๓ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ (๐-๕๙ คะแนน)

ฉบับการเขียน

ตอนที่ ๑ เขียนตามคำบอกของครูเป็นคำๆ จำนวน ๓๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ เขียนประโยคตามคำบอกของครู จำนวน ๕-๖ ประโยค จำนวนคำที่พิจารณา ๔๐ คำ เขียนผิด หักคำละ ๑ คะแนน ผิดคำซ้ำกัน คิดเป็นคำเดียวกัน (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)

ความสามารถในการเขียน

เขียนคล่อง : สามารถเขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป (๘๙ คะแนนขึ้นไป)

เขียนได้ : เขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ได้คะแนนร้อยละ ๕๐-๖๙ ขึ้นไป (๓๕-๔๘ คะแนน)

เขียนไม่ได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (๐-๓๔ คะแนน)

ระดับคุณภาพการอ่านและการเขียน

อ่านไม่ได้ / เขียนไม่ได้ = ๑

อ่านได้ / เขียนได้ = ๒

อ่านคล่อง / เขียนคล่อง = ๓

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๑ การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านคำเป็นรายบุคคล จำนวน ๓๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

หัวเราะ	อำเภอ	ตะกร้อ	แมงมุม	เล่าลือ
แตงตั้ง	แจ่มใส	น้ำหอม	ดาวเรือง	ซอสน้อม
ขัดขวาง	บานเย็น	วันเพ็ญ	เลื่อยไม้	ของปลอม
ขนม	เชิญชวน	สงสาร	พืชผล	สวนครัว
วันเฉลิม	ครอบครัว	พริกไทย	น้ำตาล	ปากเพียร
อธิบาย	ธงชาติ	พักผ่อน	วันเกิด	กระปุก

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๒ การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้เป็นรายบุคคลจำนวน ๖ ประโยค
(จำนวนคำที่ให้คะแนน ๔๐ คำคำละ ๑ คะแนน โดยให้คะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้)

๑. ตะไคร้ ใช้ ทำ เครื่องแกงเผ็ด
๒. ลูก บัว กิน อร่อย แต่ ราคา แพง
๓. พ่อ กับ ลูกไปกรีด ยางแต่เช้า มีด ทุกวัน
๔. คน เกียจคร้านจะไม่มีความเจริญ ก้าวหน้า
๕. รถ บรรทุก ของ หนัก เล่น บน ถนน ลูกวิ่ง
๖. ข้าวโพด เป็น อาหาร ที่มี ประโยชน์ มาก

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๓ อ่านข้อความต่อไปนี้ (๓๐ คะแนน)

เย็นวันหนึ่ง ขณะที่ฉันเดินผ่านต้นไม้ใหญ่ เห็นรังนกตกลงมา มีลูกนก
อยู่ในนั้น ๓ ตัว พวกมันคงตกใจกลัว จึงพากันร้องระงม ฉันรู้สึกสงสารมาก
ใจหนึ่งคิดอยากจะนำลูกนกไปดูแลที่บ้าน แต่อีกใจหนึ่งก็อยากจะนำมันกลับขึ้นไป
ไว้บนต้นไม้เหมือนเดิม แต่ต้นไม้สูงมาก ฉันไม่กล้าปีนขึ้นไป

ขณะที่กำลังตัดสินใจอยู่นั้น มีเด็กกลุ่มหนึ่งเดินผ่านมาเห็นพอดี ต่างพากัน
ไปมุงดูลูกนก ซึ่งบางตัวกำลังตะเกียกตะกายออกจากรัง ตัวหนึ่งออกจากรังมาอยู่
บนพื้นดินได้แล้ว แต่อีก ๒ ตัวยังอยู่ในรัง มันคงกลัวเด็กๆ กลุ่มนี้ เหมือนที่ฉันคิดว่า
พวกเขาจะรังแกลูกนก แต่เปล่าเลย เด็กคนหนึ่งพูดขึ้นว่า “นำสงสารลูกนกพวกนี้
จังเลย เราจะไปตามพี่มาช่วยเอารังนกไปไว้บนต้นไม้เหมือนเดิม” พูดแล้วก็วิ่ง
จากไป

สักครู่ก็กลับมาพร้อมกับพี่ชายตัวสูงใหญ่ เขานำรังนกกลับขึ้นไปไว้บนต้นไม้
ลูกนกปลอดภัยแล้ว พวกเรารู้สึกอึ้งใจมาก ที่ช่วยลูกนกทั้ง ๓ ตัวได้สำเร็จ

แบบวัดความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๑ เขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๓๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

หัวเราะ	อำเภอ	ตะกร้อ	แมงมุม	เล่าลือ
แต่งตั้ง	แจ่มใส	น้ำหอม	ดาวเรือง	ซ้อนล้อม
ขัดขวาง	บานเย็น	วันเพ็ญ	เลื่อยไม้	ของปลอม
ขนม	เชิญชวน	สงสาร	พืชผล	สวนครัว
วันเฉลิม	ครอบครัว	พริกไทย	น้ำตาล	ปากเพียร
อธิบาย	ธงชาติ	พักผ่อน	วันเกิด	กระปุก

แบบวัดความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๒ เขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๖ ประโยค
(คิดคะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้ คำละ ๑ คะแนน รวม ๔๐ คำ)

๑. ตะไคร้ ใช้ ทำ เครื่องแกงเผ็ด
๒. ลูก บัว กิน อร่อย แต่ ราคา แพง
๓. พ่อ กับ ลูกไปกรีด ยางแต่เช้า มีด ทุกวัน
๔. คน เกียจคร้านจะ <u>ไม่มีความเจริญ</u> ก้าวหน้า
๕. รถ บรรทุก ของ <u>หนัก</u> <u>เล่น</u> บน ถนน ลูกวิ่ง
๖. ข้าวโพด เป็น อาหาร ที่มี <u>ประโยชน์</u> มาก

แบบบันทึกคะแนนการคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

โรงเรียน

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

เลขที่	ชื่อ/สกุล	การอ่าน					การเขียน			
		ตอนที่ ๑ ๓๐ คะแนน	ตอนที่ ๒ ๕๐ คะแนน	ตอนที่ ๓ ๓๐ คะแนน	รวม ๑๐๐ คะแนน	ระดับคุณภาพ	ตอนที่ ๑ ๓๐ คะแนน	ตอนที่ ๒ ๕๐ คะแนน	รวม ๘๐ คะแนน	ระดับคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้คัดกรอง
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คำชี้แจง แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่าน การเขียนของนักเรียนชุดนี้ ส่วนใหญ่ใช้คำจาก บัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ แบบประเมินมี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับการอ่าน : ฉบับคัดกรองด้านการอ่าน มี ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ให้อ่านคำเป็นคำๆ จำนวน ๔๐ คำ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๓ นาที (ใช้เวลาอ่านคำละประมาณ ๔-๕ วินาที ถ้าอ่านไม่ได้หรือหยุดสะกด อยู่เกินเวลาที่กำหนด ให้หยุดอ่านคำนั้น ถือว่าอ่านไม่ได้ และให้อ่านคำต่อไป) เกณฑ์การให้คะแนน อ่านถูกต้อง ชัดเจน ได้คะแนน คำละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ มีประโยคสำหรับให้นักเรียน ๑ ชุด ประกอบด้วยข้อความ ๘ ประโยค เกณฑ์การให้คะแนน คิดจากคำอ่านในประโยคเฉพาะที่ขีดเส้นใต้ คำละ ๑ คะแนน (คำที่ไม่คิดคะแนนหากนักเรียนอ่านผิด ให้ผู้ประเมิน บันทึกคำนั้นไว้ในช่องหมายเหตุ เพื่อใช้ประกอบการพัฒนานักเรียนต่อไปด้วย) ให้เวลาในการอ่านให้เวลาอ่านคำในประโยคทั้ง ๑๐ ประโยคไม่เกิน ๓ นาที ถ้าอ่านสะดุดคำใดคำหนึ่งนานเกินสมควร ให้ผ่านคำนั้นและอ่านต่อไป (ถือว่าอ่านคำดังกล่าวไม่ได้) คำซ้ำกันถ้าอ่านผิด ถือเป็น ๑ คำ คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ มีข้อความที่เป็นเรื่องราวที่บรรจุคำประมาณ ๑๐๐-๑๕๐ คำ หรือประมาณ ๑๐-๑๓ บรรทัด ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๕ นาที ออกเสียงคำ ประโยคและข้อความได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐ คือประมาณ ๖๐-๙๐ คำ (คำซ้ำกันถ้าผิดนับเป็นหนึ่งคำ ถ้าอ่านผิด อ่านเตา หรือหยุดสะกดคำ เวลาประมาณ ๔-๕ วินาทีต่อคำ) อนุโลมได้แต่ต้องไม่เกิน ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ความสามารถในการอ่าน

อ่านคล่อง : สามารถอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด ภายในเวลาที่กำหนด (รวม ๓ ตอน) คะแนนเต็ม ๑๓๐ คะแนน ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๑๐๔ คะแนนขึ้นไป)

อ่านได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๗๙ ขึ้นไป (๖๐-๗๙ คะแนนขึ้นไป)

อ่านไม่ได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ (๐-๕๙ คะแนน)

ฉบับการเขียน

ตอนที่ ๑ เขียนตามคำบอกของครูเป็นคำๆ จำนวน ๔๐ คำ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ เขียนประโยคตามคำบอกของครู จำนวน ๑๐ ประโยค จำนวนคำที่พิจารณา ๖๐ คำ เขียนผิด หักคำละ ๑ คะแนน ผิดคำซ้ำกัน คิดเป็นคำเดียวกัน คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

ความสามารถในการเขียน : คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

เขียนคล่อง : สามารถเขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป (๗๐ คะแนนขึ้นไป)

เขียนได้ : เขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ได้คะแนนร้อยละ ๕๐-๖๙ ขึ้นไป (๕๐-๖๙ คะแนน)

เขียนไม่ได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (๐-๔๙ คะแนน)

ระดับคุณภาพการอ่านและการเขียน

อ่านไม่ได้ / เขียนไม่ได้ = ๑

อ่านได้ / เขียนได้ = ๒

อ่านคล่อง / เขียนคล่อง = ๓

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๑ การอ่าน ให้นักเรียนอ่านคำเป็นรายบุคคล จำนวน ๔๐ คำ
 (คำละ ๑ คะแนน)

เลื้อยฝน	แพร่หลาย	ปีกแผ่น	สัมผัส	เฟื่องฟ้า
ประแป้ง	ลังกะสี	ประมาท	อันตราย	ห้องหุ่่ง
อาวุธ	ฝรั่งดอง	เขากวาง	เข็ดหลาบ	สิ้นเปลือง
หอยโข่ง	กลิ้งกลอง	หน้าต่าง	สนลาน	สมบัติ
ซ่าหริ่ม	หกเหลี่ยม	เตรียมการ	แหลมคม	เมื่อยล้า
นอนหงาย	พลิกคว่ำ	กระจุก	เส้นชัย	อนามัย
ลักขโมย	เดี่ยวเดี่ยว	ห่อเหี่ยว	สร้างสรรค์	บริการ
ปัญหา	ของขวัญ	สมบูรณ์	ออมทรัพย์	ชักฟอก

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๒ การอ่าน ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้เป็นรายบุคคล

จำนวน ๑๐ ประโยค (จำนวนคำที่ให้คะแนน ๖๐ คำ คำละ ๑ คะแนน โดยให้
คะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้)

๑. รุ่งอรุณ คลุก ข้าว กับ ปลาทู ให้ แมว กิน
๒. เจ้าเหมียว คอย เคี้ยวเคี้ยว อยู่ ใกล้ รุ่งอรุณ
๓. พระสงฆ์ ออก บิณฑบาต ตั้งแต่ เข้าตรู่
๔. ธรรมชาติ ของ น้ำ จะไหล จาก ที่สูง ลงสู่ ที่ต่ำ เสมอ
๕. ทุกคน ต้อง ปฏิบัติ ตาม สัญญา ไฟจราจร
๖. นักกีฬา ต้อง ฝึกซ้อม อย่างหนัก เพื่อให้ได้ ชัยชนะ
๗. หมู่บ้านนี้ มีคนชรา จำนวนมาก
๘. ฉัน นั่งรถ โดยสาร กลับบ้าน เป็น ประจำ
๙. หลัง โรงเรียน มี ที่ดิน ว่างเปล่า อยู่ แปลง หนึ่ง
๑๐. นาง พยาบาล ผู้มี ประสบการณ์ อยู่ แหว เป็น ประจำ

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๓ จงอ่านข้อความต่อไปนี้ (๓๐ คะแนน)

วันนี้ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ โรงเรียนของเราพานักเรียนไปทัศนศึกษาที่วัดพระแก้ว ซึ่งมีชื่อเป็นทางการว่า วัดพระศรีรัตนศาสดาราม และสถานที่สำคัญอีกหลายแห่งในกรุงเทพฯ คุณครูให้นักเรียนขึ้นรถที่หน้าโรงเรียนในตอนเช้า ทุกคนร่าเริงแจ่มใส ร้องเพลงและหัวเราะกันอย่างสนุกสนานตลอดทาง จนกระทั่งถึงวัดพระแก้วก็พร้อมใจกันเจียบเสียงและเดินเข้าวัดอย่างเรียบร้อย

วัดนี้สวยงามมากที่สุด สมเป็นวัดคู่บ้านคู่เมืองจริงๆ มีความสะอาดและเป็นระเบียบอย่างไม่มีที่ติ ฉันเคยอ่านประวัติของพระแก้วมรกตในบทเรียนมาแล้ว เมื่อมีโอกาสมานมัสการ จึงกราบด้วยความศรัทธาเลื่อมใส และพยายามฟังพิจารณาองค์พระให้นานที่สุดเท่าที่คุณครูจะมีเวลาให้

ออกจากวัดพระแก้ว รถผ่านถนนสวยชื่อ ถนนราชดำเนิน มุ่งไปยังเขาดิน ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ ทุกคนกระตือรือร้นเข้าไปเที่ยวชมสัตว์นานาชนิดอย่างไม่รู้เบื่อ

แบบวัดความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๔๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

เสื้อฝน	แพร่หลาย	ปีกแผ่น	ล้มจี๊ด	เฟื่องฟ้า
ประแป้ง	สังกะสี	ประมาท	อันตราย	ท้องทุ่ง
อาวุธ	ฝรั่งดอง	เขากวาง	เข็ดหลาบ	สิ้นเปลือง
หอยโข่ง	กลิ้งกลอง	หน้าต่าง	ลนลาน	สมบัติ
ชำหริ่ม	หกเหลี่ยม	เตรียมการ	แหลมคม	เมื่อยล้า
นอนหงาย	พลิกคว่ำ	กระจุก	เส้นชัย	อนามัย
ลักขโมย	เดี่ยวเดี่ยว	ห่อเหี่ยว	สร้างสรรค์	บริการ
ปัญหา	ของขวัญ	สมบูรณ์	ออมทรัพย์	ชักฟอก

แบบวัดความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๑๐ ประโยค (๖๐ คะแนน)

๑. รุ่งอรุณ คลุก ข้าว กับ ปลาทุ ให้ แมว กิน
๒. เจ้าเหมียว คอย เคี้ยวเคี้ยว อยู่ ใกล้ รุ่งอรุณ
๓. พระสงฆ์ ออก บิณฑบาต ตั้งแต่ เข้าตรู่
๔. ธรรมชาติ ของ น้ำ จะไหล จาก ที่สูง ลงสู่ ที่ต่ำ เสมอ
๕. ทุกคน ต้อง ปฏิบัติ ตาม สัญญาณ ไฟจราจร
๖. นักกีฬา ต้อง ฝึกซ้อม อย่างหนัก เพื่อให้ได้ ชัยชนะ
๗. หมู่บ้านนี้ มีคนชรา จำนวนมาก
๘. ฉัน นั่งรถ โดยสาร กลับบ้าน เป็น ประจำ
๙. หลัง โรงเรียน มี ที่ดิน ว่างเปล่า อยู่ แปลง หนึ่ง
๑๐. นาง พยาบาล ผู้มี ประสบการณ์ อยู่เวร เป็น ประจำ

แบบบันทึกคะแนนการคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียน

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

เลขที่	ชื่อ/สกุล	การอ่าน					การเขียน			
		ตอนที่ ๑ ๕๐ คะแนน	ตอนที่ ๒ ๖๐ คะแนน	ตอนที่ ๓ ๓๐ คะแนน	รวม ๑๓๐ คะแนน	ระดับคุณภาพ	ตอนที่ ๑ ๕๐ คะแนน	ตอนที่ ๒ ๖๐ คะแนน	รวม ๑๐๐ คะแนน	ระดับคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้คัดกรอง
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คำชี้แจง แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่

ฉบับการอ่าน : ฉบับคัดกรองด้านการอ่าน มี ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ให้อ่านคำเป็นคำๆ จำนวน ๔๐ คำ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๓ นาที (ใช้เวลาอ่านคำละประมาณ ๔-๕ วินาที ถ้าอ่านไม่ได้หรือหยุดสะกดอยู่เกินเวลาที่กำหนด ให้หยุดอ่านคำนั้น ถือว่าอ่านไม่ได้ และให้อ่านคำต่อไป) เกณฑ์การให้คะแนน อ่านถูกต้อง ชัดเจน ได้คะแนน คำละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ มีประโยคสำหรับให้นักเรียน ๑ ชุด ประกอบด้วยข้อความ ๘ ประโยค เกณฑ์การให้คะแนน คิดจากคำอ่านในประโยคเฉพาะที่ขีดเส้นใต้ คำละ ๑ คะแนน (คำที่ไม่คิดคะแนนหากนักเรียนอ่านผิด ให้ผู้ประเมินบันทึกคำนั้นไว้ในช่องหมายเหตุ เพื่อใช้ประกอบการพัฒนานักเรียนต่อไปด้วย) ให้เวลาในการอ่านคำในประโยคทั้ง ๑๐ ประโยค ไม่เกิน ๓ นาที ถ้าอ่านสะดุดคำใดคำหนึ่งนานเกินสมควร ให้ผ่านคำนั้นและอ่านต่อไป (ถือว่าอ่านคำดังกล่าวไม่ได้) คำซ้ำกันถ้าอ่านผิด ถือเป็น ๑ คำ คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ มีข้อความที่เป็นเรื่องราวที่บรรจุคำประมาณ ๑๐๐-๑๕๐ คำ หรือประมาณ ๑๐-๑๓ บรรทัด ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๕ นาที ออกเสียงคำ ประโยคและข้อความ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐ คือประมาณ ๖๐-๙๐ คำ (คำซ้ำกันถ้าผิดนับเป็นหนึ่งคำ ถ้าอ่านผิดอ่านเตาหรือหยุดสะกดคำ เวลาประมาณ ๔-๕ วินาทีต่อคำ) อนุโลมได้แต่ต้องไม่เกิน ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ความสามารถในการอ่าน

อ่านคล่อง : สามารถอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด ภายในเวลาที่กำหนด (รวม ๓ ตอน คะแนนเต็ม ๑๓๐ คะแนน) ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๑๐๔ คะแนนขึ้นไป)

อ่านได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๗๙ ขึ้นไป (๗๘-๑๐๓ คะแนนขึ้นไป)

อ่านไม่ได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ (๐-๗๗ คะแนน)

ฉบับการเขียน

เป็นการเขียนตามคำบอกของครู แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เขียนตามคำบอกของครูเป็นคำๆ จำนวน ๔๐ คำ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ เขียนประโยคตามคำบอกของครู จำนวน ๑๐ ประโยค จำนวนคำที่พิจารณา ๖๐ คำ เขียนผิด หักคำละ ๑ คะแนน ผิดคำซ้ำกัน คิดเป็นคำเดียวกัน คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

ความสามารถในการเขียน : คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

เขียนคล่อง : สามารถเขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป (๗๐ คะแนนขึ้นไป)

เขียนได้ : เขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ได้คะแนนร้อยละ ๕๐-๖๙ ขึ้นไป (๕๐-๖๙ คะแนน)

เขียนไม่ได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (๐-๔๙ คะแนน)

ระดับคุณภาพการอ่านและการเขียน

อ่านไม่ได้ / เขียนไม่ได้ = ๑

อ่านได้ / เขียนได้ = ๒

อ่านคล่อง / เขียนคล่อง = ๓

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๑ การอ่าน ให้นักเรียนอ่านคำเป็นรายบุคคล จำนวน ๔๐ คำ
 (คำละ ๑ คะแนน)

แกงส้ม	พ็อนร่า	นาฏศิลป์	เบญจมาศ	มาตรา
ภารโรง	พรวนดิน	คละคลุ้ง	แน่นหนา	ปลาวาฬ
สังเกต	เหตุการณ์	พลเมือง	สูตรคูณ	ช้อนกลิ้น
อาเจียน	สนับสนุน	สวรรค์	สามเณร	หว่านข้าว
สุขภาพ	ภักดี	อ่อนแอ	ไส้กรอก	ตุ๊กตุ่น
ปฏิบัติ	ประพฤติ	โจทย์เลข	ประดิษฐ์	เห็นโคน
กษัตริย์	มัธยม	บริษัท	ปิดกวาด	เรือล่อม
เศษผ้า	ไหมพรม	ผลัดใบ	ละหมาด	งานศพ

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๒ การอ่าน ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้เป็นรายบุคคล จำนวน ๑๐ ประโยค (จำนวนคำที่ให้คะแนน ๖๐ คำ คำละ ๑ คะแนน โดยให้คะแนนเฉพาะ คำที่ขีดเส้นใต้)

๑	ตำรวจ <u>สวม</u> เครื่องแบบ <u>ดูน่า</u> เกรงขาม
๒	นำสมศรี <u>มีอาชีพ</u> เป็น <u>ช่าง</u> เย็บผ้า <u>อยู่</u> หน้า <u>โรงภาพยนตร์</u>
๓	<u>แอปเปิล</u> เป็น <u>ผลไม้</u> <u>อร่อย</u> จาก <u>ต่าง</u> <u>ประเทศ</u>
๔	<u>เรือ</u> <u>โจรสลัด</u> <u>อัปปาง</u> ที่กลาง <u>มหาสมุทร</u> <u>อินเดีย</u>
๕	<u>พ่อ</u> <u>ปลูก</u> <u>สับปะรด</u> <u>พันธุ์</u> <u>ภูเก็ต</u> <u>ส่งขาย</u> <u>ทุกสัปดาห์</u>
๖	<u>ทุกคน</u> <u>เป็นสุข</u> เพราะ <u>ครอบครัว</u> <u>อบอุ่น</u>
๗	<u>แมวสีเทา</u> <u>หมอบ</u> <u>คอย</u> <u>ตะครุบ</u> <u>หนู</u> <u>อยู่</u> <u>บน</u> <u>หลังคาบ้าน</u>
๘	<u>เดี๋ยวนี้</u> <u>โลก</u> <u>พัฒนา</u> <u>ไปมาก</u>
๙	<u>โดย</u> <u>เฉพาะ</u> <u>อย่างยิ่ง</u> <u>ด้านเทคโนโลยี</u>
๑๐	<u>ประธาน</u> <u>นักเรียน</u> <u>กล่าว</u> <u>ขอบคุณ</u> <u>ผู้ปกครอง</u> <u>ที่มาร่วม</u> <u>กิจกรรม</u>

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๓ จงอ่านข้อความต่อไปนี้ (๓๐ คะแนน)

ลุงทองดี ได้ฟังกำนันบุญเล่าเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพียงครั้งเดียว ก็เข้าใจ กำนันบุญบอกว่า “ไทยวางแผนพัฒนาประเทศ โดยยึดแนวทางสร้างความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย ให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ เข้าใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีหลักการดำเนินชีวิตคือ ความพอประมาณ มีเหตุผล พร้อมกับมีคุณธรรมและจริยธรรม”

ลุงทองดีเริ่มปฏิบัติตนใช้ชีวิตพอเพียง รู้จักใช้จ่ายอย่างพอประมาณ เหมาะสมกับฐานะความเป็นอยู่ ปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงปลาไว้รับประทานในครอบครัว มีมากก็แบ่งปันเพื่อนบ้าน หากมีมากจนเหลือ กินเหลือใช้ก็นำไปขาย ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังสอนลูกหลานให้เข้าใจเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย

แบบวัดความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๔๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

แกงส้ม	พ็อนรำ	นาฏศิลป์	เบญจมาศ	มาตรา
ภารโรง	พรวนดิน	คละคลุ้ง	แน่นหนา	ปลาวาฬ
สังเกต	เหตุการณ์	พลเมือง	สูตรคูณ	ช้อนกลิ่น
อาเจียน	สนับสนุน	สวรรค์	สามเณร	หวานข้าว
สุขภาพ	ภักดี	อ่อนแอ	ไล่กรอก	ตุ๊กตุ่น
ปฏิบัติ	ประพฤติ	โจทย์เลข	ประดิษฐ์	เห็นโคน
กษัตริย์	มัธยม	บริษัท	ปิดกวาด	เรือล่ม
เศษผ้า	ไหมพรม	ผลัดใบ	ละหมาด	งานศพ

แบบวัดความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๑๐ ประโยค (๖๐ คะแนน)

๑	ตำรวจ สวม เครื่องแบบ ดุน่า เกรงขาม
๒	น้ำสมศรี มีอาชีพ เป็น ช่าง เย็บผ้า อยู่ หน้า โรงภาพยนตร์
๓	แอปเปิล เป็น ผลไม้ อร่อย จาก ต่าง ประเทศ
๔	เรือ โจร สลัด อับปาง ที่กลาง มหาสมุทร อินเดีย
๕	พ่อ ปลูก สับปะรด พันธุ์ ภูเก็ต ส่งขาย ทุกสัปดาห์
๖	ทุกคน เป็นสุข เพราะ ครอบครัว อบอุ่น
๗	แมวสีเทา หมอบ คอย ตะครุบ หนู อยู่ บน หลังคาบ้าน
๘	เดี๋ยวนี้ โลก พัฒนา ไปมาก
๙	โดย เฉพาะ อย่างยิ่ง ด้านเทคโนโลยี
๑๐	ประธาน นักเรียน กล่าว ขอบคุณ ผู้ปกครอง ที่มาร่วม กิจกรรม

แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คำชี้แจง แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ฉบับการอ่าน : ฉบับคัดกรองด้านการอ่าน มี ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ให้อ่านคำเป็นคำๆ จำนวน ๔๐ คำ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๓ นาที (ใช้เวลาอ่านคำละประมาณ ๔-๕ วินาที ถ้าอ่านไม่ได้หรือหยุดสะกดอยู่เกินเวลาที่กำหนด ให้หยุดอ่านคำนั้น ถือว่าอ่านไม่ได้และให้อ่านคำต่อไป) เกณฑ์การให้คะแนนอ่านถูกต้อง ชัดเจน ได้คะแนนคำละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ มีประโยคสำหรับให้นักเรียน ๑ ชุด ประกอบด้วยข้อความ ๘ ประโยค เกณฑ์การให้คะแนน คิดจากคำอ่านในประโยคเฉพาะที่ขีดเส้นใต้ คำละ ๑ คะแนน (คำที่ไม่คิดคะแนน หากนักเรียนอ่านผิด ให้ผู้ประเมินบันทึกคำนั้นไว้ในช่องหมายเหตุ เพื่อใช้ประกอบการพัฒนานักเรียนต่อไปด้วย) ให้เวลาในการอ่านคำในประโยคทั้ง ๑๐ ประโยค ไม่เกิน ๓ นาที ถ้าอ่านสะกดคำใดคำหนึ่งนานเกินสมควร ให้ผ่านคำนั้นและอ่านต่อไป (ถือว่าอ่านคำดังกล่าวไม่ได้) คำซ้ำกันถ้าอ่านผิด ถือเป็น ๑ คำ คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ มีข้อความที่เป็นเรื่องราวที่บรรจุคำประมาณ ๑๐๐-๑๕๐ คำ หรือประมาณ ๑๐-๑๓ บรรทัด ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๕ นาที ออกเสียงคำ ประโยคและข้อความได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐ คือประมาณ ๖๐-๙๐ คำ (คำซ้ำกันถ้าผิดนับเป็นหนึ่งคำ ถ้าอ่านผิดอ่านเตาหรือหยุดสะกดคำ เวลาประมาณ ๔-๕ วินาทีต่อคำ) อนุโลมได้แต่ต้องไม่เกิน ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ความสามารถในการอ่าน

อ่านคล่อง : สามารถอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด ภายในเวลาที่กำหนด (รวม ๓ ตอน คะแนนเต็ม ๑๓๐ คะแนน) ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๑๐๔ คะแนนขึ้นไป)

อ่านได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๗๙ ขึ้นไป (๗๘-๑๐๓ คะแนนขึ้นไป)

อ่านไม่ได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ (๐-๗๗ คะแนน)

ฉบับการเขียน

เป็นการเขียนตามคำบอกของครู แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เขียนตามคำบอกของครูเป็นคำๆ จำนวน ๔๐ คำ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ เขียนประโยคตามคำบอกของครู จำนวน ๑๐ ประโยค จำนวนคำที่พิจารณา ๖๐ คำ เขียนผิด หักคำละ ๑ คะแนน ผิดคำซ้ำกัน คิดเป็นคำเดียวกัน คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

ความสามารถในการเขียน : คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

เขียนคล่อง : สามารถเขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป (๗๐ คะแนนขึ้นไป)

เขียนได้ : เขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ได้คะแนนร้อยละ ๕๐-๖๙ ขึ้นไป (๕๐-๖๙ คะแนน)

เขียนไม่ได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน) ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (๐-๔๙ คะแนน)

ระดับคุณภาพการอ่านและการเขียน

อ่านไม่ได้ / เขียนไม่ได้ = ๑

อ่านได้ / เขียนได้ = ๒

อ่านคล่อง / เขียนคล่อง = ๓

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๑ การอ่าน ให้นักเรียนอ่านคำเป็นรายบุคคล จำนวน ๔๐ คำ
 (คำละ ๑ คะแนน)

เค็ร้่าสลด	อบอ้าว	แพรงพราย	ถักร้อย	เหยียดเท้า
หมากเก็บ	ปฏิวัติ	บริสุทธิ	ปลั๊กไฟ	พลัดถิ่น
ปัจจัย	สัญญา	มัสยิด	พังทลาย	จักรยาน
ชนสัตว์	อุบัติเหตุ	หยิบฉวย	ยาสลบ	หยาบคาย
ข้าวเกรียบ	พลังงาน	สลับกาก	ชื่อสัตย์	แปลงกาย
คุ่มคั่ง	ราชสาสน์	กั่นแก้ง	รับทราบ	สมองกล
โทรสาร	อวกาศ	เสกสรร	พระกรรม	อำมรงค์
ฆาตกร	อหิงสา	อธิปไตย	ราชสีห์	มอเตอร์ไซด์

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๒ การอ่าน ให้นักเรียน อ่านประโยคต่อไปนี้ เป็นรายบุคคล จำนวน ๑๐ ประโยค (จำนวนคำที่ให้คะแนน ๖๐ คำ คำละ ๑ คะแนน โดยให้คะแนน เฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้)

๑	<u>พุ่มนี้</u> สมาคม วอลเลย์บอล จะจัดประชุม สามัญ ประจำปี
๒	มะม่วงหิมพานต์ <u>ปลุก</u> มากที่ <u>ปัก</u> ยได้
๓	เธอ เคยอ่าน นิทานอีสป เรื่อง เทพารักษ์ กับ คนตัดไม้ หรือ เปล่า
๔	หลวงพ่อ ประพรม <u>น้ำมนต์</u> ให้กับ <u>คน</u> ที่ไป <u>ทำบุญ</u>
๕	องค์การ บริหาร ส่วนตำบล เป็น องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น
๖	พระมหากษัตริย์ ทรงดูแล <u>ทุกข์สุข</u> ของปวงชน <u>โดย</u> ถ้วนหน้า
๗	ทิวทัศน์ ภูเขา หมอก <u>ตอนเช้า</u> ตรู่ สวยงาม <u>อย่าง</u> น่า <u>อัศจรรย์</u>
๘	พระปฐมเจดีย์ เป็น <u>ศาสนสถาน</u> ที่สำคัญ <u>แห่ง</u> หนึ่ง
๙	การแพทย์ สมัย โบราณ นิยมใช้ ยาสมุนไพร เป็นหลัก
๑๐	ผลไม้ ต่างประเทศ มีหลาย ชนิด เช่น <u>เชอร์รี่</u> <u>สตรอว์เบอร์รี่</u> <u>แอปเปิล</u>

แบบวัดความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๓ จงอ่านข้อความต่อไปนี้ (๓๐ คะแนน)

“พรปีใหม่” เป็นบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงพระราชนิพนธ์เพื่อพระราชทานเป็นของขวัญปีใหม่แก่พสกนิกรชาวไทย เนื่องในวันปีใหม่ พุทธศักราช ๒๔๙๕ โดยพระองค์ทรงพระราชนิพนธ์ ทำนองและ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจักรพันธ์เพ็ญศิริจักรพันธ์ ทรงนิพนธ์คำร้อง

เมื่อได้ยินเพลง “พรปีใหม่” คราใด ก็เป็นตั้งสัญญาบอกกล่าวให้ทราบว่า บรรยากาศแห่งความรื่นเริงบันเทิงใจของเทศกาลปีใหม่ได้เริ่มขึ้นอีกวาระหนึ่งแล้ว บทเพลงที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลปีใหม่ยังมีอีกมาก มีบทเพลงของสุนทราภรณ์ เป็นต้น ได้แก่ เพลงสวัสดิ์ปีใหม่ รื่นเริงเถลิงศก ไชโยปีใหม่ บทเพลงเหล่านี้ ล้วนแล้วแต่คุ้นหูคนไทยมาช้านาน และได้รับยกย่องคงความเป็นอมตะตราบจน ปัจจุบันนี้

แบบวัดความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๔๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

เค็ร้้าสลด	อบอ้าว	แพรงพราย	ถักร้อย	เหยียดเท้า
หมากเก็บ	ปฏิวัติ	บริสุทธิ	ปลั๊กไฟ	พลัดถิ่น
ปัจจัย	สัญญา	มัสยิด	พังทลาย	จักรยาน
ชนลัทธิ	อุบัติเหตุ	หยิบฉวย	ยาสลบ	หยาบคาย
ข้าวเกรียบ	พลังงาน	สลั้บฉาก	ชื้อลั้ตย์	แปลงกาย
คลุ่มคั้ง	ราชสาสน์	กลั่นแกล้ง	รับทราบ	สมองกล
โทรสาร	อวกาศ	เสกสรร	พระกรรม	ฉ้ามรงค์
ฆาตกร	อหิงสา	อธิปไตย	ราชสีห์	มอเตออร์ไซค์

แบบวัดความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๑๐ ประโยค (๖๐ คะแนน)

๑	พรุ่งนี้ สมาคม วอลเลย์บอล จะจัดประชุม สามัญ ประจำปี
๒	มะม่วงหิมพานต์ ปลูกมากที่ ปักข์ใต้
๓	เธอ เคยอ่าน นิทานอีสป เรื่อง เทพารักษ์ กับ คนตัดไม้ หรือ เปล่า
๔	หลวงปู่ ประพรม น้ำมนต์ ให้กับ คนที่ไป ทำบุญ
๕	องค์การ บริหาร ส่วนตำบล เป็น องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น
๖	พระมหากษัตริย์ ทรงดูแล ทุกข์สุข ของปวงชน โดยถ้วนหน้า
๗	ทิวทัศน์ ภูเขา หมอก ตอนเช้าตรู่ สวยงาม อย่างน่า อัศจรรย์
๘	พระปฐมเจดีย์ เป็น ศาสนสถาน ที่สำคัญ แห่งหนึ่ง
๙	การแพทย์ สมัย โบราณ นิยมใช้ ยาสมุนไพร เป็นหลัก
๑๐	ผลไม้ ต่างประเทศ มีหลาย ชนิด เช่น เชอร์รี่ สตรอว์เบอร์รี่ แอปเปิล

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธีรพงษ์ สารแสน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒

นายอำนาจ ทิพย์กำจร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายเสถียร แสนอุบล

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายอนันต์ พันนีก

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายประหยัด โพนสิงห์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายสมเพียร ประจิมทิศ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายสวัสดิ์ แสงขัน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายสมนึก ศรีจันทร์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา

นายนเรนทร์ คำมา

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระบวนการเรียนรู้

ผู้จัดทำ

นายลำพอง อินทะวิมาน

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นางฉวีวรรณ ธาโท

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒